

EMERGENZA NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA
Interventi psicoterapeutici e di comunità
E. Caffo
Milano, McGraw-Hill, 2003

Disastri naturali, disastri causati da errori umani, atti di violenza diretta o indiretta, lutti, gravi malattie accompagnano da sempre l'umanità. Ogni anno milioni di bambini e adolescenti ne sono vittima. I soggetti in età evolutiva, inoltre, sono esposti a emergenze del tutto particolari: gravi abusi, maltrattamenti, trascuratezza. Sono in una fase della vita in cui è più facile essere coinvolti in situazioni traumatiche che mettono a serio rischio l'incolumità psicofisica. Il volume analizza, dunque, le diverse tipologie di emergenza che coinvolgono bambini e adolescenti, soffermandosi, nella prima parte, sui possibili esiti clinici a breve e a lungo termine, secondo il modello della psicopatologia dello sviluppo.

Ma che cosa si può fare per fronteggiare queste emergenze? I metodi e gli strumenti di ricerca in questo campo, analizzati nella seconda parte del testo, sono molto articolati e più avanzati di quanto non si creda. Gli interventi che è possibile proporre a livello individuale, familiare e di comunità – la Well-Being Therapy, il CD-CP Program del Child Study Center di Yale, il Community reactivation Program sviluppato dal Cohen-Harris Center for Trauma and Disaster Intervention di Tel Aviv e il modello del Team Emergenza del Telefono Azzurro- testimoniano la ricchezza degli studi in materia e sottolineano la necessità di approcci multidisciplinari e interistituzionali.